



Una organización especializada en el manejo de la comunicación para el desarrollo

Hoy en día están ocurriendo grandes cambios a nivel mundial y a nivel de país, tales como: los avances de las telecomunicaciones, el surgimiento de propuestas particulares de vivir y ejercer la democracia en América Latina, la ampliación de la participación de ciudadanos y ciudadanas, la lucha contra la pobreza, la búsqueda de la equidad, el reconocimiento del valor de la diversidad cultural, así como las exigencias de un enfoque de desarrollo fundamentado en la persona humana en equilibrio con su ambiente.

Si tomamos a la comunicación como un proceso de intercambio que sirve para promover cambios a favor de una vida digna, no se puede negar que la comunicación requiere adaptarse para brindar las herramientas necesarias, en este contexto, para la construcción de un mundo mejor.

En este marco, surge la propuesta de aprovechar esta valiosa herramienta que es la comunicación, en los procesos de promoción del desarrollo humano sostenible que protagonizan hoy las comunidades de Guatemala. Y es dentro de esta lógica, que surge una iniciativa en la que confluyen profesionales de diversas disciplinas con la intención de hacer de la comunicación una herramienta para los procesos de cambio: Se trata del Centro de Comunicación para el Desarrollo.

Breves antecedentes

En el marco internacional, algunas décadas atrás, América Latina fue el escenario de la búsqueda de maneras diferentes de hacer comunicación a favor de los sectores que habían estado marginados por parte de los Estados: se trata de una propuesta muy propia de la región, conocida como la Comunicación Alternativa. Las experiencias demostraron la viabilidad de promover procesos de diálogo y participación desde las bases de la sociedad, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida.

Tiempo después, se llevaron a cabo experiencias patrocinadas por entidades internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en coordinación con algunos países de Latinoamérica, en las cuales se implementaron proyectos de desarrollo que hicieron un uso especial de la comunicación: El uso de los medios audiovisuales como herramienta para realizar diagnósticos de necesidades en las comunidades, el uso del video para promover la reflexión sobre los mismos problemas locales y generar propuestas de trabajo, el uso de las radios para crear redes de comunicación entre los protagonistas de los proyectos de desarrollo, son sólo algunas de las experiencias que nacieron con el apoyo de la FAO, y que pasaron a ser conocidas como “comunicación para el desarrollo”.

Años después, la Comunicación para el Desarrollo sigue estando vigente. Especialmente en los países de la región centroamericana y en particular, en Guatemala. Ha quedado demostrado que no es posible iniciar un proceso de desarrollo en cualquier comunidad, sin la participación de sus ciudadanos y ciudadanas.

Los marcos regulatorios se han ido abriendo cada vez más, a la participación de los sujetos. Así, aún con sus limitantes, el sistema de los Consejos de Desarrollo es una instancia para que las personas se puedan involucrar en la construcción del desarrollo de sus comunidades.

Sin embargo, en este marco de acción, se hace necesaria una comunicación que funcione como herramienta de apoyo de estos sistemas y procesos. Es por ello, que nace el Centro de Comunicación para el Desarrollo.

El Centro

Esta organización no lucrativa, busca promover una manera diferente de hacer comunicación, enfocada a mejorar la calidad de vida de las personas. Su trabajo se concentra en tres áreas básicas: la asesoría a organizaciones que trabajan por el desarrollo, la investigación para la generación de propuestas propias de la comunicación en la región centroamericana y la difusión de conocimiento para mejorar las prácticas de comunicación para el desarrollo.

La asesoría implica pensar en la construcción del desarrollo como un proceso, lo cual establece que cada etapa del mismo debería recibir el apoyo de la comunicación: desde los diagnósticos en los cuales se detectan las necesidades o en los cuales las personas se enfrentan a su propia realidad y sus propias prácticas, hasta la planificación, implementación, sistematización y evaluación de los procesos.

Hablar de comunicación para el desarrollo implica promover en los sujetos comunitarios el fortalecimiento de sus propias capacidades comunicativas, pues no se trata de hacer el trabajo por ellos, sino de generar acción local propia. Así, la intervención de la comunicación en un proyecto de desarrollo puede brindar resultados agradables como el que existan equipos a nivel local encargados de manejar los medios o recursos de comunicación, diseñar estrategias para incidir en los tomadores de decisiones, ser agentes de diálogo y resolución de conflictos, promover redes de comunicación para mantener informada al resto de la población sobre los avances y obstáculos, documentar sus propias experiencias con la intención de identificar los aprendizajes y compartirlos con otras comunidades, etc.

La comunicación que promueve el Centro de Comunicación para el Desarrollo toma alianza con iniciativas vinculadas a la promoción de un desarrollo humano sostenible justo y solidario: Desde la promoción de los derechos humanos y la memoria histórica, hasta el trabajo por la defensa de los recursos naturales, la promoción de la igualdad de género, el reconocimiento de la diversidad cultural y la lucha contra el racismo, la promoción de la participación ciudadana, el diálogo y debate ciudadano, la promoción de la salud y la seguridad alimentaria, la búsqueda de la justicia, la democratización del acceso al conocimiento, el comercio justo y la promoción de iniciativas empresariales solidarias, etc.

Visión

Somos el referente donde convergen los esfuerzos de comunicación para la mejora de la calidad de vida de las personas en la región centroamericana.

Misión

El Centro de Comunicación para el Desarrollo es un espacio para promover la verdadera comunicación como proceso de intercambio que facilite mejorar la vida de las personas.

Las personas y servicios

El Centro de Comunicación para el Desarrollo lo conformamos varias personas que nos hemos formado en el área social y comunicativa, y que sobretodo nos hemos desarrollado profesionalmente en esas áreas. Desde instancias de cuidado y prevención de la salud, hasta promoción de la memoria histórica y los derechos humanos, pasando por la educación de adultos, la participación ciudadana, la equidad de género, el desarrollo sostenible, interculturalidad, medio ambiente, etc.

Desarrollamos varias disciplinas que van desde: La Comunicación Alternativa, la Educación Popular y la Mediación Pedagógica hasta, el Diseño Gráfico, la Producción Multimedia, la Investigación Social, las Estrategias de Comunicación, la Tecnología Educativa, Mapeo de Alcances, etc.

Y los servicios que ofrecemos están organizados desde la comunicación como herramienta para los procesos de desarrollo, de acuerdo a:

- 1) Etapa de diagnóstico
 - a. Diseño e implementación de estrategias para dar a conocer proyectos e iniciativas desde lo local, empleando medios pertinentes con la comunidad.
 - b. Diagnósticos de comunicación.
 - c. Uso de la comunicación como herramienta de diagnósticos sociales.
 - d. Análisis de contenido en los medios de comunicación.
 - e. Edición y adaptación pedagógica de informes de diagnósticos para su devolución a la comunidad y socialización.
- 2) Etapa de planificación
 - a. Diseño e implementación de estrategias de convocatoria social e inclusión de actores en la planificación.
 - b. Uso de la comunicación como herramienta para la planeación participativa.
 - c. Elaboración y adaptación pedagógica de planes elaborados para facilitar su apropiación.
- 3) Etapa de implementación
 - a. Establecimiento y fortalecimiento de redes de comunicación en dos niveles: entre los actores locales y entre actores locales y tomadores de decisiones.
 - b. Fortalecimiento de las capacidades de comunicación en los actores locales e institucionales, para asumir procesos de sostenibilidad.
 - c. Asesoría en comunicación educativa en el diseño de procesos de capacitación con metodologías pedagógicas.
 - d. Elaboración de material educativo de apoyo e inserto en los procesos de formación (audio, video, impreso, otros medios o recursos).
 - e. Validación de materiales de comunicación (diseño de metodología, instrumentos y ejecución).
 - f. Adaptación pedagógica de leyes, políticas y documentos que sirvan de herramienta para el actuar ciudadano, junto al diseño de estrategias de uso.

- g. Documentación de actividades, testimonios, propuestas locales, etc.
- h. En proyectos productivos locales, promoción de los productos o servicios por medios no tradicionales de comunicación.
- i. Asesoría en el aprovechamiento de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTICs) en procesos de desarrollo.

4) Etapa de evaluación

- a. Evaluación del uso de la comunicación en proyectos de desarrollo para la mejora.
- b. Uso de la comunicación como herramienta para evaluaciones.
- c. Socialización y devolución de resultados de evaluaciones con versiones adaptadas pedagógicamente.
- d. Evaluación formativa con actores y redes de comunicación sobre capacidades desarrolladas.
- e. Evaluación de uso de mensajes, medios o recursos de comunicación.

5) Sistematización

- a. Documentación, en diferentes recursos de comunicación, del proceso llevado a cabo, fortaleciendo la capacidad de los actores vinculados.
- b. Edición de informes de sistematización de experiencias para su divulgación. Diseño de propuestas de uso de estas sistematizaciones para generar capacidades en nuevos actores.
- c. Elaboración de versiones adaptadas pedagógicamente de estas sistematizaciones.
- d. Reconstrucción de aprendizajes desarrollados en el proceso a través de la consulta con los actores.
- e. Gestión de intercambio de conocimientos a través de las NTICs y otros medios o recursos de comunicación.
- f. Documentación y análisis de experiencias valiosas de comunicación para aportar a la construcción de propuestas teóricas de comunicación desde la región centroamericana.
- g. Vinculación con instituciones que puedan prestar apoyo a experiencias de comunicación comunitaria.
- h. Publicación de material de apoyo a los comunicadores y comunicadoras.

Y servicios de consultoría en:

- Mediación Pedagógica
- Popularización de materiales educativos
- Estrategias de comunicación
- Capacitaciones, inspirados en la educación participativa lúdica, no tallerista.
- Diseño e implementación de materiales educativos en multimedia
- Diseño e implementación de páginas web y bases de datos, para temas sociales
- Diseño de software educativo
- Ilustración de materiales educativos
- Diseño y producción de piezas comunicativas escritas, visuales, audiovisuales y sonoras

Centro de documentación

Contamos con un centro de documentación especializado en la comunicación para el desarrollo, comunicación alternativa y educación popular; así como en temas sociales como: derechos humanos (en sus especificaciones y enfoques), memoria histórica, sociología, tecnología educativa, teoría de la comunicación, política, poder local, etc.

En qué creemos

Creemos que otra sociedad es posible: más justa; con bienestar social, económico y cultural; más participativa; con mejor educación; con recursos naturales bien cuidados; con respeto irrestricto a los derechos fundamentales del ser humano; con equidad de género; con conciencia histórica; con salud y alimentación; con respeto a la diversidad. En donde el desarrollo no sólo alcance a todos y todas, sino que además, provenga también de todos y todas en un aprendizaje mutuo y una construcción conjunta.

Redes en las que participamos

Plataforma de Comunicación para el Desarrollo en Centroamérica y México: comunidad para el aprendizaje y la acción conjunta entre personas y organizaciones cuyo trabajo se vincula directamente con la comunicación para el desarrollo.

(<http://comunicacionparaeldesarrollo.org/index.php>).

Alianza contra el racismo: reunión de personas y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales vinculadas al trabajo y estudio de la comunicación, desde un enfoque social y de lucha contra la discriminación y el racismo.

Para mayor información:

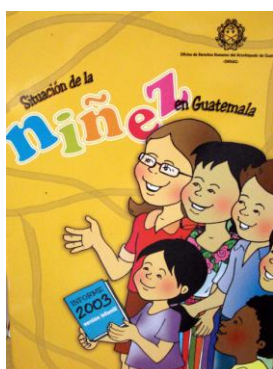
- cecode@cecode.org
- cristianoc@cecode.org, cristian.ozaeta@gmail.com
- gulartecos@cecode.org, gulartecos@gmail.com
- www.cecode.org
- <http://dialogando-se.blogspot.com/>
- <http://comunicacionparaeldesarrollo.org/boletin/leer.php/18>
- www.proyecto36cerodesnutricion.blogspot.com
- Telefax: (502) 2331 9915

Algunos ejemplos de nuestro trabajo

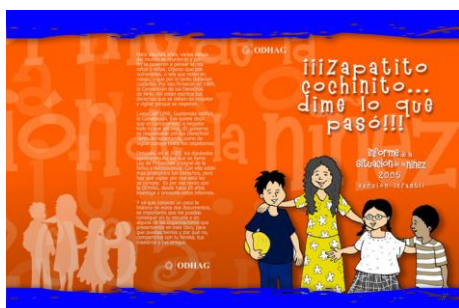
Materiales Educativos (Relacionados a Derechos Humanos)



Versión Infantil Informe de la Situación de la Niñez 2002: Publicación de la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala –ODHAG-. Versión mediada pedagógicamente y adaptada para que a niños, niñas y adolescentes, les sea más accesible conocer sobre la situación de sus derechos en Guatemala durante el 2002.



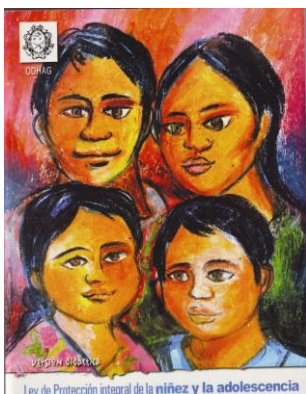
Versión Infantil Informe de la Situación de la Niñez 2003,: Publicación de la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala –ODHAG-. Versión mediada pedagógicamente y adaptada para que a niños, niñas y adolescentes, les sea más accesible conocer sobre la situación de sus derechos en Guatemala durante el 2003.



“¡Zapatito Cochinito... dime lo que pasó!, Informe de la Situación de la Niñez 2005, Versión Infantil”: Publicación de la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala –ODHAG-. Versión mediada pedagógicamente y adaptada para que a niños, niñas y adolescentes, les sea más accesible conocer sobre la situación de sus derechos en Guatemala durante el 2005.



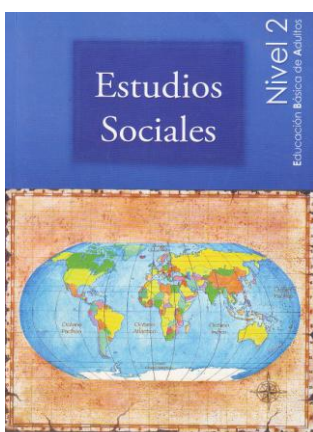
“Informe de la Situación de la Niñez 2006, Versión Infantil”: Continuación de la serie de informes sobre la situación de los derechos de la niñez, versión infantil. En este caso correspondiente al informe de ODHAG 2006.



“Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, versión didáctica”: Su función es la de hacer accesible los contenidos de la Ley, para los niños y niñas. Sobretudo para utilizarse en las capacitaciones y difusiones por parte de la Comisión Nacional de Niñez y Adolescencia, y la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala.



“Muchos Colores, Un Corazón”: El CECODE se hizo cargo de la ilustración y diagramación de este texto sobre educación intercultural bilingüe, para Pace/GTZ, en 2008.



Programa “Nueva Educación Básica para Adultos”. Serie de ocho libros para alfabetización y educación básica (primaria) para jóvenes y personas adultas de toda Centroamérica, mediados pedagógicamente y diseñados para una educación a distancia, semipresencial, así como una guía para el educador y educadora. Alfalit Int., Nordic Relief, Lakärmissionen.



“Monseñor Gerardi. Ejemplo para una Guatemala distinta”: Realizada en 2008, con ocasión del décimo aniversario de la muerte de Monseñor Juan Gerardi. Se trata de una versión sencilla e ilustrada para jóvenes sobre la biografía y el mensaje de Monseñor Gerardi.

Colección “Construyamos la cultura de paz y el desarrollo local desde nuestra comunidad”: Con abordaje de temas relacionados al desarrollo local, presentados de manera sencilla. El CECODE se hizo cargo de la edición, diagramación y la ilustración y la ODHAG de los contenidos.



Serie “Donde no hay abogado”: Textos educativos que muestran pedagógicamente los contenidos y usos de varias leyes importantes de Guatemala, especialmente para dirigentes comunitarios, líderes sociales de base, campesinos, etc. Para la ODHAG.



Publicación “Aspectos básicos para el uso de la Ley de acceso a la información pública”: Folleto educativo que explica el por qué de la ley, cómo puede el ciudadano común usarla en pos de la transparencia, cuáles son las obligaciones de las instituciones y cuáles son los procedimientos para solicitud y entrega de información pública. Esta publicación fue realizada para la Fundación Myrna Mack y GTZ.



“Manual de ética y conducta”: Guía para trabajadores, beneficiarios y público en general, sobre los valores y principios que sustentan el servicio a las personas, las normas de la institución, los pasos para obtener una gestión transparente en todo nivel y ocasión. Para el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS).

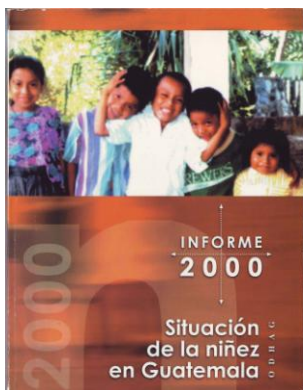
Juegos educativos



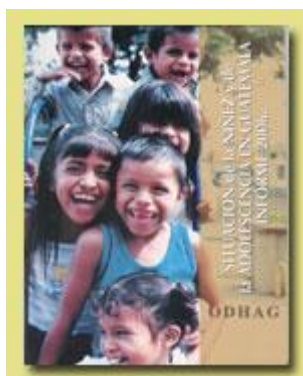
“Juego: Nuestra memoria”: Juego educativo de tablero y tarjetas para niños y niñas estudiantes de 3ro. Primaria a 3ro. Básico, sobre la historia reciente de nuestro país, con el objetivo de desarrollar un conocimiento crítico y lúdico de las épocas político-históricas de Guatemala a partir de la Reforma Liberal a los Acuerdos de Paz. Trabajo para el Programa Nacional de Resarcimiento –PNR-.



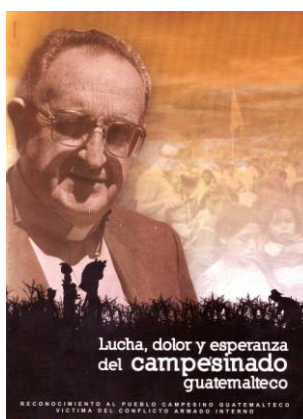
Investigaciones (Relacionadas a Derechos Humanos)



“Informe de la Situación de la Niñez 2000”: Publicación de la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Investigación sobre las violaciones a los Derechos de la Niñez y Juventud durante el año 2000 en Guatemala.



“Informe de la Situación de la Niñez 2006”: La investigación para este año se especializó en el enfoque de “violencia – derecho a la vida”. Se analiza la situación de este derecho en particular, frente a la especial situación de violencia acaecida en el 2006. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala.



“Lucha, dolor y esperanza del campesinado guatemalteco, recuperación de memoria histórica”. Publicación hecha en el marco del noveno aniversario del asesinato de Monseñor Gerardi, rescatando la memoria del movimiento campesino y los testimonios de atrocidades sucedidas a campesinos durante el Conflicto Armado Interno.

Investigaciones (Relacionadas a comunicación y desarrollo)

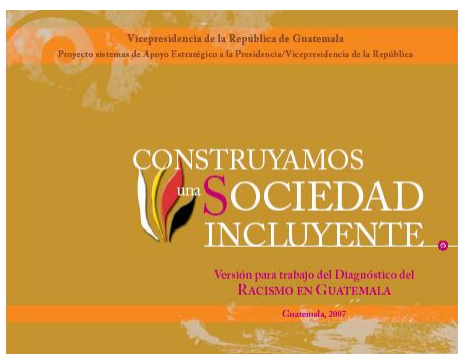
“Estudio de Percepciones de la Primera Etapa de la Campaña Nacional por la Convivencia en la Diversidad Cultural (primera fase)”: Consultoría realizada para la Comisión Presidencial Contra la Discriminación y el Racismo Contra los Pueblos Indígenas de Guatemala –CODISRA-, con el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana –GTZ-. Investigación cualitativa sobre las percepciones que ha generado dicha Campaña y permita reflejar como resultado, la sistematización de percepciones sobre sus alcances.

“Auditoria de comunicación enfocada a las percepciones, informaciones, actitudes y prácticas alimentarias y nutricionales”: El Centro de Comunicación para el Desarrollo en convenio con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF-, desarrolla actualmente el proyecto denominado “36 Cero Desnutrición”, cuya primera fase es la de llevar a cabo una investigación que muestre e identifique el proceso comunicativo-informativo en las comunidades de los municipios más afectados por la desnutrición crónica, así como cuáles son esas prácticas, percepciones e informaciones que maneja la población respecto a la alimentación y nutrición, especialmente de niños y niñas de cero a 36 meses de edad.

Proyectos de Comunicación



“Planes Estratégicos de Comunicación para la Gestión del Riesgo”: Proyecto realizado a través del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de manera conjunta con la organización hermana “Voces Nuestras” con sede en Costa Rica. Durante el 2007 y parte del 2008, se construyeron de forma participativa, planes de comunicación de carácter comunitario que tienen como objetivo la gestión del riesgo, especialmente en prevención ante desastres naturales. Se realizaron talleres de capacitación a los grupos de los municipios seleccionados (35 municipios de 5 departamentos), para formar equipos municipales de comunicación, desde donde se realizaron los planes de comunicación, se elaboraron algunas piezas comunicativas y los grupos mismos gestionaron los espacios.



“Proceso de socialización de resultados del diagnóstico del racismo en Guatemala”. El CECODE se hizo cargo de la elaboración de la versión didáctica de los resultados de esta investigación, así como del diseño de la metodología para su uso por medio de talleres llamados “El Juego de la Inclusión” y la elaboración de la guía para la persona facilitadora. También, en coordinación con la CODISRA, se hizo cargo de facilitar talleres para la formación de facilitadores de esta propuesta en varios departamentos del país.



Mejora en las condiciones nutricionales de niños y niñas menores de 36 meses, mujeres embarazadas y lactantes

años de edad); se organicen equipos municipales de comunicación integrados por representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para coordinar y planificar el desarrollo del proceso comunicativo-educativo en pos de la alimentación nutritiva para niños y niñas de 0 a 36 meses de edad.

“36 Cero Desnutrición”: En convenio con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF–, se desarrolla este proyecto que, a partir de una investigación que muestre e identifique la dinámica del proceso comunicativo-informativo de las comunidades de los municipios más afectados por la desnutrición crónica (así como que determine cuáles son las prácticas y percepciones de la población hacia los temas de alimentación y nutrición de los niños y niñas menores de 3

Proyectos de formación en comunicación



Programa de fortalecimiento de capacidades de comunicación en jóvenes de Izabal



“Programa de fortalecimiento de capacidades de comunicación en jóvenes de Izabal”: Desde el proyecto “Retejoven”, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura –UNESCO–, se diseñó y desarrolló un programa de educación semi-presencial, avalado por la Universidad Rafael Landívar, desde donde se capacitó a

jóvenes líderes de los cinco municipios del departamento de Izabal, en habilidades de comunicación. El proceso incluyó la elaboración y uso de módulos de aprendizaje para abordar el análisis de la comunicación y su función como un proceso de transformación social y no únicamente basada en medios de transmisión masiva.



“Programa formativo en Comunicación para el Desarrollo”: Curso semi presencial dirigido a personas delegadas de los municipios del departamento de Huehuetenango, integrantes de las mancomunidades y miembros del Consejo de Desarrollo Departamental (CODEDE), así como de comunicadores –as- y periodistas del área; con el objetivo de fortalecer sus

capacidades en comunicación desde el punto de vista del diálogo y estratégico, para incidir en el cambio social hacia el desarrollo de las comunidades. Coordinado desde la Plataforma de Comunicación para el Desarrollo y en asociación con el Departamento de Ciencias de la Comunicación y la Coordinación Académica de la Facultad de Ciencias Políticas campus Huehuetenango de la Universidad Rafael Landívar.

Actividades y talleres organizados por el CECODE



Cuentacuentos

El Centro de Comunicación para el Desarrollo con el apoyo del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la URL te invitan a participar en el taller:

“Creación Literaria y Narración Oral como herramienta en la Comunicación para el Desarrollo”

Facilitado por especialistas del grupo:
Aeroteatro de Colombia

Día: viernes 26 de octubre 2007

Lugar: Salón Claver, Cafetería URL

Entrada Libre
Inscripción y reservación de cupo a los tel.: 2331-0915 / 5318-4450

Hora: 9:00 - 17:00

“Cuentacuentos: creación literaria y narración oral como herramientas en la Comunicación para el Desarrollo”. Taller dirigido a comunicadores –as-, estudiantes, educadores –as- y personas de organizaciones de base y de desarrollo, para fortalecer sus capacidades de expresión oral y su uso como herramienta para el trabajo educativo y de organización comunitaria. Coordinado con el apoyo del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rafael Landívar y facilitado por el grupo “Aeroteatro” de Colombia (Octubre de 2007).



Documentación Fotográfica para Proyectos de Desarrollo

¿Para qué nos sirven las fotografías en los proyectos de desarrollo?
¿Qué características deben tener para que sean de utilidad en los procesos?
¿Cómo aprovechar esta magnífica herramienta?

Taller dirigido a:
organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, asociaciones de ciudadanos y ciudadanas, comités, sectores sociales, etc.



26 y 27 de agosto de 2008
9:00 a 17:00 horas
Universidad Rafael Landívar

organizado por:



Universidad Rafael Landívar
Tradiciones Anexas en Construcción

Información al teléfono 23319915
gularfecos@gmail.com

“Documentación fotográfica para proyectos de desarrollo”. Taller dirigido a miembros de organizaciones de la sociedad civil, especialmente de trabajo comunitario y de desarrollo, encargados de la ejecución de proyectos y sin mayor conocimiento previo sobre fotografía; con el propósito de examinar la importancia de la documentación fotográfica de los proyectos y las técnicas fotográficas básicas basadas en el uso de cámara digital. Con el apoyo de la Universidad Rafael Landívar (Agosto de 2008),



¿Televisión Educativa?

¿Quiéres conocer sobre la red EDUSAT?

Te invitamos a participar en la videoconferencia con: **Gabriela Mejía Rosas**
Jefa del Departamento de Programación EDUSAT-ILCE,
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa,
México



Lugar: Universidad Rafael Landívar, Aula Virtual
Padre Xabier Gorostiaga, S.J. I-201
Día: miércoles 11 de marzo
Hora: 17:30 - 19:00

“Videoconferencia sobre la red EDUSAT”. Charla interactiva virtual con Gabriela Mejía Rosas, jefa del Departamento de Programación EDUSAT-ILCE, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (México) y estudiantes de Ciencias de la Comunicación y catedráticos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar; con el propósito de conocer y profundizar en las características y posibilidades de uso de la red educativa por televisión satelital (Marzo, 2009).

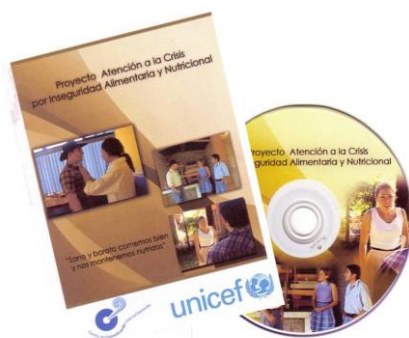


“Presentaciones del libro: Otra comunicación para otro desarrollo”. Dos panel foros realizados con motivo de la presentación del primer tomo de la serie “CECODE”, uno en la Universidad de San Carlos de Guatemala en el marco de las actividades del Foro Social de las Américas, con la participación de los autores y Amílcar Dávila, Miguel Ángel Albizures y Juana Apén; y el otro en la librería Sophos con Ileana Alamilla y Alfonso Gumucio (Octubre de 2008 y Enero 2009).



“Taller sobre Mapeo de Alcances”. Organizado por el Centro de Comunicación para el Desarrollo –CECODE- con el apoyo de la Universidad Rafael Landívar y coordinado con el Instituto Internacional de Facilitación y Cambio –IIFAC- y el Centro Latinoamericano para el Mapeo de Alcances, dirigido a representantes de organizaciones y proyectos de desarrollo, así como agencias de cooperación, con la finalidad de dotar de herramientas innovadoras y útiles para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos dirigidos al cambio social, por medio de la metodología de Mapeo de Alcances como alternativa al Marco Lógico o a los enfoques por resultados (Julio 2010).

Videos producidos



“Sano y barato comemos bien y nos mantenemos nutridos”. Dramatización para uso pedagógico de las charlas demostrativas del programa “Atención a la Crisis por Inseguridad Alimentaria y Nutricional” dentro del marco del proyecto “36 Cero Desnutrición”, que desarrolla el CECODE para UNICEF. El objetivo del video es generar el diálogo en los grupos comunitarios de madres/padres de familia, que participan en las capacitaciones sobre cómo aprovechar mejor los alimentos de fácil disponibilidad que se tienen en las comunidades.



“Resultados de la etapa de diagnóstico de comunicación”. Reportes sobre los hallazgos encontrados en el diagnóstico “Auditoría de Información y Comunicación de Totoncapán y Chiquimula”. Cada video muestra los resultados de cada departamento y su objetivo es compartir dicha información de manera sencilla a manera que sirva de insumo de trabajo con los grupos en general, pero especialmente con las comunidades. Se enmarca dentro del Proyecto 36 Cero Desnutrición, desarrollado por CECODE para UNICEF.



“Sistematizaciones de las charlas demostrativas”. Videos que presentan las experiencias desarrolladas en las *charlas demostrativas* con educadoras comunitarias y las madres y padres de familia de comunidades de Jalapa, Jutiapa y Chiquimula, afectadas por la crisis de inseguridad alimentaria y nutricional provocada por la sequía del 2009. Programa “Atención a la Crisis por Inseguridad Alimentaria y Nutricional” dentro del marco del proyecto “36 Cero Desnutrición”, que desarrolla el CECODE para UNICEF. El objetivo de los videos es compartir la experiencia en cada departamento a través de entrevistas con las educadoras, participantes y actores del proyecto, para su posible réplica en otros lugares que se necesite.

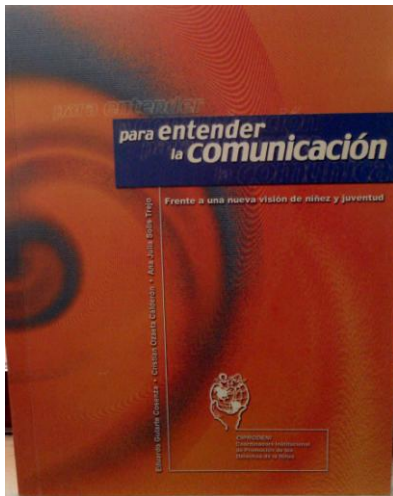
Centro de documentación y Videoteca del CECODE



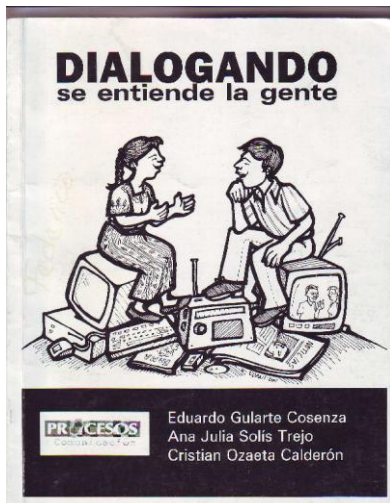
Especializado en Comunicación para el Desarrollo, también contamos con publicaciones acerca de ciencias y temas afines, como sociología, mediación pedagógica, política, organización comunitaria, desarrollo humano, memoria histórica, derechos humanos, derechos de la niñez y juventud, gestión del riesgo, educación popular, teorías de la comunicación, comunicación alternativa, experiencias de comunicación comunitaria, metodologías participativas de investigación, revistas de crítica y humor, cine, educación sexual y reproductiva, periodismo de investigación, documentales sobre la lucha

social, la memoria histórica, la realidad de nuestros pueblos latinoamericanos, la vida de héroes y personas ilustres, etc.

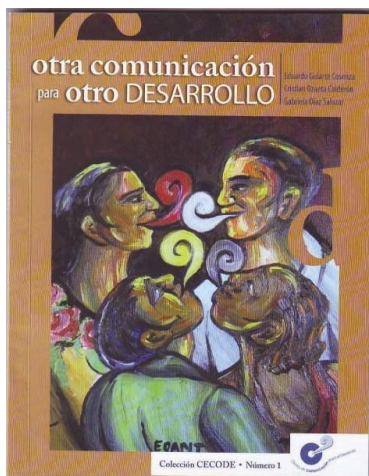
Publicaciones Propias



“Para entender la comunicación”: Realizado a solicitud de CIPRODENI y el diplomado que organizó sobre “comunicación y Niñez” en 2000. Éste fue el material que usaron los participantes.



“Dialogando se entiende la gente”: Realizada en 2001, es un resumen descriptivo que explica la evolución de la comunicación alternativa como oposición y postura crítica, ante los modelos tradicionales de comunicación y transmisión.



“Otra comunicación para otro desarrollo”: Publicada en el 2008, es un análisis reflexivo basado en la experiencia del Centro y sus miembros, sobre lo que generalmente se entiende por desarrollo y la necesidad de reconceptualizar dichas concepciones, comprendiendo a la comunicación como la vía no para hacer partícipe modelos foráneos de desarrollo, como recetas, sino que la misma sea la vía de análisis y propuesta de nuevos modelos o adaptaciones propias de la realidad cercana, haciendo uso de la herencia de las propuestas de comunicación alternativa latinoamericana.



**7ª. Avenida 1-20 zona 4, Edificio Torre Café, oficina 1125
Ciudad de Guatemala, Guatemala, C.A.
Telefax: (502) 23319915**